

Головною метою моєї педагогічної діяльності є формування особистості, яка буде здатна навчатися протягом всього життя, розвивати людину в людині і закласти в ній механізм самореалізації, самоосвіти і самовиховання. Головним завданням вивчення англійської мови є розвиток «діалогу культур», вивчення країнознавчого матеріалу, розвиток інтелекту сучасного учня та його особистості і, насамперед, навчання спілкуванню англійською мовою, тобто розвиток комунікативних умінь для рішення ситуації «реального спілкування». Іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування, вона сприяє вербальному порозумінню громадян різних країн, забезпечує такий рівень їхнього культурного розвитку, який дозволяє вільно орієнтуватися і комфортно почуватися в країні, мова якої вивчається. Майже в усьому світі знання декількох іноземних мов – це норма, для України – це виняток. Тому завданням сучасної освіти є стимулювання учнів до вивчення мов та пошук і використання ефективних інноваційних методів викладання.

Методична проблема, над якою працюю: «Використання методу драматизації як засобу мотивації і підвищення інтересу до вивчення англійської мови».

Вивчаю досвід Кириченко С. А. вчителя англійської мови Навчально-виховного комплексу «Дошкільний заклад - загальноосвітня школа I-III ступенів № 2» м. Нова Каховка «Використання методу драматизації на уроках англійської мови»

Актуальність методичної проблеми: різні типи драматизації дозволяють використовувати їх під час уроків на різних етапах вивчення англійської мови з учнями різних вікових груп, оскільки забезпечується високий рівень мотивації учнів до навчання. Таким чином, **доцільність** використання драматизації на уроках англійської мови полягає в тому, що даний метод дає змогу формувати комунікативну компетенцію учнів на уроках англійської мови, що є основною метою навчання іноземних мов.

Виділяють такі типи драматизації :

- пантоміма;
- імпровізація;

- ситуативна драматична гра;
- драматичний проект

Метод драматизації відповідає практичним, освітнім, виховним і розвиваючим цілям навчання англійської мови.

Практична мета, а саме навчання усного мовлення на уроках іноземної мови, прямо залежна від ефективного застосування цього методу, адже драматизація ставить учня в уявну ситуацію, що мотивує його висловлювання, сприяє розумінню і продовженню іншомовного висловлювання відповідно до конкретної ситуації спілкування.

Щодо **освітньої мети**, то за допомогою драматизації учні закріплюють уже пройдений навчальний матеріал або відпрацьовують новий.

Виховна мета драматизації полягає в тому, що вона прищеплює естетичні смаки через органічне поєднання пластики, музики, виразного слова, розвиває здатність сприймати життя і себе у ньому у дії і через дію. Невербальні засоби спілкування, такі як пози, міміка, жести, голос, інтонація, дають змогу учням подолати мовний бар'єр і в той же час краще висловити свою думку.

Реалізація **розвиваючої мети** навчання відбувається через створення умов, максимально наближених до умов спілкування з урахуванням національно-культурних особливостей країни мови, що вивчається. Драматизація на уроках англійської мови спрямована на гармонійний розвиток особистісних якостей та активізації резервних можливостей особистості.

Таким чином, драматизація є невід'ємною частиною повсякденного життя дитини, де вона навчається взаємодії із суспільством, має змогу розглянути певні ситуації людської комунікації. Також, коли ми навчаємо, ми маємо пам'ятати, що важливо наводити учням приклади з реального життя, щоб вони засвоїли матеріал не лише поверхнево, а запам'ятали усвідомлено.